



**RAMSI LASTEAIA „TARUKE“ ARENGUKAVA
2018-2021**

Kinnitatud Ramsi Lasteaia „Taruke“ pedagoogilises nõukogus, protokoll nr 1-15/2, 08.03.2018

Kooskõlastatud Ramsi Lasteaia „Taruke“ hoolekogus, e-koosoleku protokoll nr 1-7/2, 09.03.2018

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
1. RAMSI LASTEAIA „TARUKE“ LÜHIKIRJELDUS	3
1.1 RAMSI LASTEAIA „TARUKE“ ÜLDANDMED	3
1.2 LÜHIÜLEVAADE RAMSI LASTEAIA „TARUKE“ AJALOOST	4
1.3 RAMSI LASTEAIA „TARUKE“ KIRJELDUS JA ERIPÄRA	4
1.4 RAMSI LASTEAIA „TARUKE“ MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED	5
2. LÄHTEPOSITSIOON 2018. AASTAL	6
2.1 JUHTIMINE	6
2.2 LASTEAIA PERSONAL	6
2.3 KOMPLEKTEERIMINE LASTEGA	7
2.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	7
3. RAMSI LASTEAIA „TARUKE“ ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD	8
3.1 RAMSI LASTEAIA „TARUKE“ ARENGUKAVA EESMÄRGID AASTATEKS 2018-2021	8
3.2 LASTEAIA HETKESEIS JA PARENDUSVALDKONNAD	9
4. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2018-2021	11
4.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	11
4.2 PERSONALIJUHTIMINE	12
4.3 RESSURSSIDE JUHTIMINE	13
4.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	14
4.5 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	15
4.6 LAPSEGA SEOTUD TULEMUSED	16
5. ARENGUKAVA MUUTMISE KORD	18

SISSEJUHATUS

Ramsi Lasteaia „Taruke“ (edaspidi „lasteaed“) arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arengusuunad ja valdkonnad aastateks 2018-2021, tegevuskava neljaks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Arengukava on aluseks lasteaia tegevuskava ja eelarve projekti koostamisel.

Arengukava lähtub

- Eelmise arengukava analüüsi st ja hetkeolukorrast
- Õppeaastate analüüsist
- Lasteaia põhimäärusest
- Rahuloluuuringute analüüsist
- Lasteaia õppekavast
- Viljandi valla arengukavast

Lasteaia 2018-2021 arengukava on sündinud koostöös lasteaia personaliga, läbi arutatud ja kinnitatud pedagoogilise nõukogu koosolekul ja tutvustatud ning kooskõlastatud lasteaia hoolekogu koosolekul. Arengukava fikseerib hetkeseisu ja teadvustab edasimineku võimalusi nelja lähima aasta jooksul.

1. RAMSI LASTEAIA „TARUKE“ LÜHIKIRJELDUS

1.1 RAMSI LASTEAIA „TARUKE“ ÜLDANDMED

Õppeasutuse nimetus	Ramsi Lasteaed „Taruke“
Asutamise aeg	12.02.1968/10.10.2017 (uue hoone avamine)
Aadress	Keskuse tee 3, Ramsi alevik, Viljandi vald
Lasteasutuse liik	munitsipaalasutus
Direktor	Maret Tamme
Telefon	4340325
e-post	maret.tamme@viljandivald.ee
Kodulehe aadress	www.ramsilak.ee
Õppeasutuse pidaja ja tema aadress	Viljandi Vallavalitsus, Kauba 9, Viljandi
Rühmade arv arengukava esitamise hetkel	4
Laste arv arengukava esitamise hetkel	73
Personali arv arengukava esitamise hetkel	22
Pedagoogilise personali arv arengukava esitamise hetkel	13
Lasteasutuse lahtioleku aeg	E-R 07.00–18.00

1.2 LÜHIÜLEVAADE RAMSI LASTEAIA „TARUKE“ AJALOOST

Ramsi Lasteaed „Taruke“ on asutatud 1968. aastal Viljandi EPT Lastepäevakoduna.

1968 – 1988	Viljandi EPT Ramsi Lastepäevakodu
1988 – 1992	Viljandi EPT Ramsi Lastepäevakodu “Taruke”
1985	Avati maja uus (kahekordne) osa
1986 – 1992	Majas töötas lisaks lasteaiale 1. Klass (6-aastastele lastele) Raudna 9- kl. Kooli filiaalina.
1992	Ramsi Lasteaed – Algkool (alates 01.09.2002 on algkool 3-klassiline)
1. september 2011	Ramsi Lasteaed-Kool (nimemuutus)
30. juuni 2015	Lõpetab tegevuse Ramsi Lasteaed-Kooli kooliosa
1.juuli 2015 -	Ramsi Lasteaed „Taruke“, 4-rühmaline lasteaed
10.oktoober 2017	Avatakse Ramsi Lasteaia „Taruke“ uus hoone

1.3 RAMSI LASTEAIA „TARUKE“ KIRJELDUS JA ERIPÄRA

Ramsi Lasteaed „Taruke“ on Viljandi Vallavalitsuse hallatav munitsipaallasteaed. Lasteaed teenindab Viljandi valla territooriumil elavaid lapsi.

Lasteaias on neli rühma: sõimerühm 1,5-3-aastastele lastele (Mõmmi), kolm aiarühma 3-7-aastastele lastele (Sajajalgne, Mesimumm, Lepatriinu).

Lasteaed kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku (TEL), oleme liitunud projektiga "Kiusamisvaba lasteaed ja kool". Õppe- ja kasvatustöö lasteaias toimub lapsekeskset metoodikat arvestades koostatud õppekava alusel.

Õuesõpe on meie maja üks põhisuundadest alates 2008. aastast. Selleks on meil suurepärased võimalused ümbritseva looduskeskkonna näol: Sinihalliku Linnamägi ja järv, Loodi looduspark oma ammendamatu väärtustega on lahutamatud kaaslased igal aastaajal.

Meil on väga head õpi- ja olmetingimused. Lasteaia hoone ja mänguväljak on uued, ehitis valmis 2017. aastal. Lapsed tulid majja 1. augustil, 10. oktoobril toimus ametlik avamine ehk siis lasteaia „III sünnipäev“.

Lasteaial on oma sümboolika, mille autor on kunstnik Tõnno Habicht.

Lasteaial on väljakujunenud oma kindlad traditsioonid, mis lähtuvad rahvakalendrist ja tähtpäevadest:

- tarkusepäev;
- mihklipäeva laat;
- mardi- ja kadripäeva tähistamine;
- advendihommikud ja jõulupeod;
- lasteaia sünnipäev 12.veebbruar;
- Eesti Vabariigi sünnipäev;
- vastlapäev;
- emakeelepäev
- lavastusmängude ja teatrikuu;

- nõiade pidu - volbripäeva tähistamine;
- spordipäevad kevadel ja sügisel;
- matkad igal aastaajal;
- Suur emadepäevale pühendatud kevadkontsert Ramsi Vaba Aja Keskuses;
- lõpupidu kooli minevatele lastele.

1.4 RAMSI LASTEAIA „TARUKE“ MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED

MOTO: Meie majas on kõigil hea olla

Missioon: Lapse individuaalsuse arvestamine ja lapse arengu igakülgne toetamine koostöös koduga, et tagada lapse koolivalmidus ning sujuv üleminek lasteaiast kooli.

Visioon: Ramsi Lasteaed „Taruke“ on professionaalse personaliga, areneva õpi- ja töökeskkonnaga, tervist edendav, liikumisaktiivsust propageeriv, loodust ja keskkonda hoidev, õuesõppiv, hea mainega ja tunnustatud lasteasutus, mis on partneriks kodule ja turvaliseks kasvukeskkonnaks lapsele.

Väärtused:

- **Ühtekuuluvus ja koostöö** – koos tehes, häid mõtteid ja ideid jagades, üksteisega arvestades ning kokkulepetest kinni pidades tagame lasteaia arengu
- **Individuaalsus** - arvestades laste ja töötajate võimeid, oskusi, arengupotentsiaali ning võimekust tagame jõukohase ja arendava õppe igapähele.
- **Kodukandi keele ja pärimuse hoidmine** - väärtustades oma keelt ja rahvaloomingut, tagame omakultuuri säilimise.
- **Tervis** – edendades tervislikke eluviise, pakkudes mitmekülgseid liikumisvõimalusi ja tervislikku toitu, tagame laste ja töötajate terviseteadlikkuse tõusu.

Meie põhiväärtusi toetavad lisaväärtused, mis peituvad sõnas TARUKE

T – töökas

A – algatusvõimeline

R – rõõmsameelne

U – uudishimulik ja uuendusmeelne

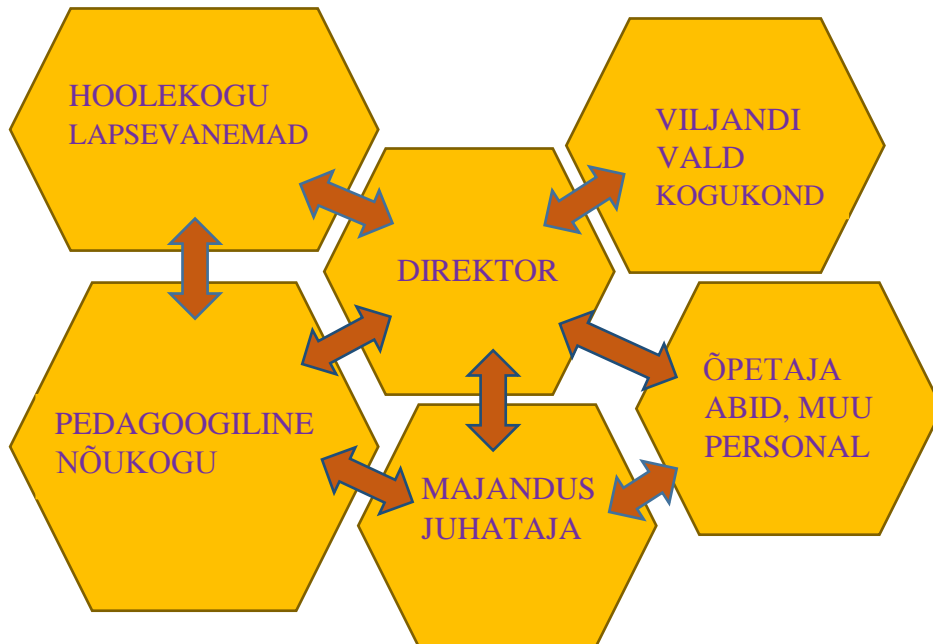
K – kaasav ja kaaslast hoidev

E – ettevõtlik ja eeskujulik

2. LÄHTEPOSITSIOON 2018. AASTAL

2.1 JUHTIMINE

Tarukese juhtimisstruktuur:



2.2 LASTEAIA PERSONAL

Pedagoogid omandatud haridustaseme järgi:

Pedagoog	Kokku	Kõrgharidus		Keskeriharidus		Üldkeskharidus	Kõrgharidust omandab
		Ped.	muu	Ped.	muu		
direktor	1	1					
õpetaja	8	2		6			
muusikaõpetaja	1	1					
liikumisõpetaja	1			1			
logopeed	1	1					
ujumisõpetaja	1	1					

Lasteaias töötab ka 4 lasteaiaõpetaja abi, majandusjuhataja, kokk, majandustöeline (jagatud koormus kahele) ja puhastusteenindaja.

2.3 KOMPLEKTEERIMINE LASTEGA

2017/2018 õppeaastal (seisuga 06.03.2018) käib lasteaias 73 last.

RÜHM	VANUS	TÜDRUKUD	POISID	KOKKU
Mõmmi	1-3 a	6	8	14
Sajajalgne	4-5 a	8	9	17
Mesimumm	5-6 a	7	14	21
Lepatriinu	6-7 a	7	14	21
Kokku		28	45	73

Seadusest tulenevalt on maksimaalne laste arv meie lasteaias 74, hoolekogu otsusega võib laste arvu suurendada 88 lapseni.

2.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Koostöö erinevate huvigruppidega tagab lasteaia arengu ja hea maine. Lasteasutuse arengut toetab hoolekogu, osaledes asutuse arendustegevuses ning esindades laste ja lastevanemate huve.

Hoolekogu ja asutuse tegevusest saavad lapsevanemad ülevaate e-keskkonnas Eliis. Lasteaial on olemas ka koduleht (uuendamist vajav), kuhu pannakse üles teated, uudised, erinevad dokumendid. Lastevanemate informeerimine rühma tegevusest ning nõustamine õppe- ja kasvatusalastes küsimustes toimub igapäevaselt rühmas, telefoni teel, Eliisis, koosolekutel, individuaalsetel vestlustel vanematega ja laste arenguestlustel.

Lasteaial on väga tihe koostöö Viljandi Vallavalitsuse ja Vallavolikoguga. Tähtis roll on kanda ka Viljandimaa Rajaleidja keskuse töötajatel erivajadustega laste toetamisel. Lasteaeda seob pikaajaline koostöö kohaliku kooli - Heimtali Põhikooliga.

Lisaks teeme tihedat koostööd kõigi Viljandi valla lasteaedadega, pakkudes koolieelikutele võimalust omandada ujumise algõpetust lasteaia basseinis ujumistreeneri juhendamisel.

Lasteaed osales 2017. aasta mais SA Innove poolt korraldatud katselises rahuloluküsitluses lasteaegade valimis. Küsitluse toimumise ajal tegutses lasteaed veel vanas õppehoones, seetõttu on ka sise- ja väliskeskkonnale antud hinnangud tagasihoidlikud. Osaleme antud küsitluses ka 2018. aastal, et siis võrrelda saadud tulemusi.

3. RAMSI LASTEAIA „TARUKE“ ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

Eestvedamine ja juhtimine: Ramsi Lasteaed „Taruke“ on oma ajalugu austav, väärtustele toetuv, omanäoline ja jätkusuutlik lasteaed.

Personali juhtimine: Ramsi Lasteaias „Taruke“ töötavad oma erialal pädevad, kaasatud, aktiivsed ja lapsesõbralikud töötajad.

Ressursside juhtimine: Ramsi Lasteaias „Taruke“ on lapse arengut toetav turvaline ning kaasaegne õppe- ja arengukeskkond, eelarvelist ja inimressurssi kasutatakse otstarbekalt ja säästlikult

Koostöö huvigruppidega: lasteaed on avatud koostööks erinevate huvigruppidega, kes toetavad lasteaia arendustegevust ja lapse arengut

Õppe- ja kasvatusprotsess: õppekavaga on loodud kaasaegsete õppemeetodite rakendamine, mis toetab lapse aktiivset osalust, julgust, loovust ja uurivat tegevust. Teeme esimesi samme robotika maailmas.

Lapsega seotud tulemused: lasteaed märkab ja toetab lapse arengut koostöös koduga.

3.1 RAMSI LASTEAIA „TARUKE“ ARENGUKAVA EESMÄRGID AASTATEKS 2018-2021

- Lasteaias on kõik võimalused laste igakülgselt füüsiliseks ja vaimseks arendamiseks. Suurt rõhku pööratakse laste liikumisaktiivsuse suurendamisele uues nõuetelevastavas turvalises õpikeskkonnas: ronilaste kasutamine rühmaruumis, ujumisõpetus 1-2x nädalas alates 3-ndast eluaastast, mänguväljakute ja õuesõppeklasside igapäevane sihipärane kasutamine. Suur tähelepanu laste liiklusõpetusele (liiklusväljak, korras rattateed).
- Lasteaed toetab lapse kasvamist ja arenemist teda ümbritseva maailma mõistmisel ja tervikliku maailmatunnetuse kujunemisel (tähelepanu ka erivajadustega lastele).
- Koostöö lapsevanematega: jätkuvalt toetame ja abistame vanemaid õppe- ja kasvatusküsimuste lahendamisel, vajadusel nõustame; tõhustame koostööd üldsusega.
- Tagatud on töötajate stabiilne heaolu kasv.
- Oleme sõbrad digimaailmaga: õpetajate koolitamine ja digivahendite kasutamine igapäevases töös.
- Meie majas on kõigil hea olla.

3.2 LASTEAIA HETKESEIS JA PARENDUSVALDKONNAD

Hetkeseisu kirjeldamisel on analüüsitud eelnevas arengukavas 2013-2017 seatud eesmärgid ja nende täitmist valdkonniti. Tulemustest johtuvalt on välja toodud olulisemad parendusvaldkonnad.

Eestvedamine ja juhtimine. Personali juhtimine.

Tugevused:

- Uue hoone valmimise tulemusena on paranenud personali töö- ja olmetingimused, laste õpi- ja kasvutingimused.
- Lasteaia laienemine 2015. aastal on läinud probleemideta: hea koostöö on uute personaliliikmetega ja lastevanematega.
- Õpetajate eneseanalüüsi põhjal toimuvad arenguestlused ja tulevikuplaanide seadmine.
- Igal õppeaastal toimub vähemalt üks ühiskoolitus meeskonna tugevdamiseks, stressi maandamiseks ja töötajate heaolu tõstmiseks.
- Tunnustussüsteemi tööle rakendumine: tööjuubelid, juubelid, tunnustamine kolleegide poolt. Võimalusel tulemuspalga maksmine eelarveaasta lõpus
- Osalemine SA Innove rahuloluuuringute valimis 2017.

Parendusvaldkonnad:

- Jätkuvalt vajavad õpetajad IT-alaseid koolitusi ja julgustust digivahendite kasutamisel igapäevases õpetegevuses.
- Suurenenud on vajadus koolituste järele arenguliste erivajadustega (edaspidi AEV) lastega tegelemiseks kogu meeskonnale.
- Individuaalsetele arenguestlustele lisaks meeskondlikud arenguestlused rühmade kaupa – töö tulemuslikumaks muutmiseks.

Ressursside juhtimine.

Tugevused:

- Valminud on uus liginullenergia lasteaiahoone.
- Õpetajate töökohad on varustatud arvutitega.
- Tehniliste vahendite olemasolu: projektor saalis, värviline printer-paljundusmasin.
- Täiendatud on muusika- ja liikumisõpetaja töövahendeid.
- Lasteaiaõpetajate töötasud on konkurentsivõimelised.
- Lasteaia rühmadel on oma eelarve – õppevahendite ja mänguasjade ostmiseks.
- KIK (keskkonnainvesteeringute keskus) - projektide rahastamine kahel õppeaastal.

Parendusvaldkonnad:

- Leida võimalused abipersonali palgapoliitika muutmiseks.
- Õppida tundma uue hoone tugevusi ja nõrkusi, et veelgi säästlikumalt majandada.
- Rühmaruumidesse uute nukunurkade ostmine.

Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Tööle on rakendunud lasteaia e-keskkond: ELIIS.EE
- Lapsevanematel on erinevad võimalused lasteaia suhtlemiseks. Igal rühmal on oma mobiiltelefon, e-posti aadress.
- Lastevanemate üldkoosolekul osaleb 2/3 lapsevanematest.
- Töötav hoolekogu.
- Tulemuslik koostöö Viljandi Rajaleidja keskusega.
- Hea koostöö Heimtali Põhikooliga, Ramsi Vaba Aja Keskusega, Ramsi Rahvaraamatukoguga
- Koostöö valla teiste lasteaedadega: ujumise algõpetuse tunnid teistele lasteaedadele.

Parendusvaldkonnad:

- Veebilehekülje uuendamine on takerdunud ja vajab kiiremat lahendust.
- Hoolekogu tegevuse planeerimine.
- Koolituste korraldamine uues, tehniliste vahenditega varustatud saalis

Õppe- ja kasvatusprotsess.

Tugevused

- Pidev õppekava arendustöö
- Õppekavas uus ainevaldkond: ujumise algõpetus alates 3-ndast eluaastast. (Kooliks ujuma)
- Õuesõppe tähtsuse mõistmine ja rakendamine: kõik võimalused selleks on olemas.
- Liitumine „Kiusamisest vaba” projektiga, selle metoodika rakendamine igapäevaselt.
- Iga-aastased arenguestlused lastevanematega on tulemuslikud (õpetajate eneseanalüüsi tulemusel)
- Arenguliste erivajadustega lastele ja nende vanematele on tagatud abi. Majas töötab kvalifitseeritud logopeed.
- Õpetajad on läbinud väärtuskasvatuse koolituse „Tarkuste hoidiste metoodika“

Parendusvaldkonnad:

- Õppekava uuendamine uuenenud sise- ja väliskeskkonnast lähtuvalt
- Uute metoodikate rakendamine: avastusõpe, oskuste õpe. Vajalikud koolituspäevad.
- Huviringina robotikaringi käivitamine.
- Loovustoa võimaluste maksimaalne kasutamine järgnevatel õppeaastatel.

4. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2018-2021

4.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Prioriteetne eesmärk: Ramsi Lasteaed „Taruke“ (edaspidi lasteaed) on oma ajalugu austav, väärtustele toetuv, omanäoline ja jätkusuutlik lasteaed.

Tegevus	Tulemus	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	Vastutaja, finantseerimise allikas
Eestvedamine ja juhtimine						
Lasteaia organisatsioonikultuuri edendamine lähtuvalt lasteaia väärtustest kaasates töötajad ja lapsevanemad	Kaasav ja ühiste väärtustega organisatsioon	X	X	X	X	Direktor, eelarve
Arengukava täiendamine koostöös lasteaia personaliga ja hoolekoguga	Lasteaia toimiv arengukava	X	X	X	X	Direktor, eelarve
Lasteaia kroonika süstematiseerimine	Täiustatud kroonika	X	X	X	X	Kroonika töögrupp
Sisehindamiskorra analüüsimine ja sisehindamise aruande koostamine	Toimiv sisehindamiskord, esitatud SH aruanne	X			X	Direktor
Maine kujundamine						
Lasteaeda tutvustava voldiku koostamine	Lasteaeda tutvustav voldik	X	X			Direktor, õpetajad, eelarve
Esindamine väljaspool lasteaeda: töötajate osalemine maakondlikel ettevõtmistel ja esinemised; laste esinemised	Lasteaial on hea maine	X	X	X	X	Direktor, õpetajad
Koostöös lastevanematega lapsesõbraliku lasteaia kuvandi hoidmine avatud suhtlemise ja traditsioonide kaudu	Traditsioonid on väärtustatud	X	X	X	X	Kogu personal, eelarve
Lasteaia kodulehe uuendamine, aktiivne täiendamine ja kasutamine	Uus koduleht on töös	X	X	X	X	Direktor, IT-spetsialist

4.2 PERSONALIJUHTIMINE

Prioriteetne eesmärk: Ramsi Lasteaias „Taruke“ töötavad oma erialal pädevad, kaasatud, aktiivsed ja lapsesõbralikud töötajad.

Tegevus	Tulemus	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	Vastutaja finantseerimise allikas
Personali kaasamine						
Personali kaasamine lasteaia arendustegevusse	Ühised kokkulepped, väärtused	X	X	X	X	Direktor, eelarve
Personali toetamine ja arendamine						
Personali koolitusvajaduse hindamine ja planeerimine infotehnoloogiaalased koolitused, arenguliste erivajaduste alased koolitused jm	Koolitatud personal	X	X	X	X	Direktor, eelarve
Sisekoolituste läbiviimine: koolitustest tagasiside andmine, kogemuste jagamine.	Professionaalne personal	X	X	X	X	Direktor
Tervist edendav tegevus personalile, töötervishoiu arsti teenuse kasutamine	Terviseteadlik personal	X	X	X	X	Direktor, eelarve
Personali hindamine ja tagasiside						
Õpetajate eneseanalüüs (kevadel)	Eesmärgistatud õpetaja töö	X	X	X	X	Direktor, õpetajad
Arenguvestlused personaliga (valikuline, vajaduspõhine)	Arenev ja motiveeritud töötaja	X	X	X	X	Direktor
Personali rahulolu uuringu läbiviimine	Personali rahulolu	X	X	X	X	Direktor
Personali tunnustamine						
Personali tunnustamiseks tunnustussüsteemi loomine ja parimate võimaluste leidmine	Toimiv tunnustussüsteem	X	X	X	X	Direktor, hoolekogu, eelarve

4.3 RESSURSSIDE JUHTIMINE

Prioriteetne eesmärk: Ramsi Lasteaias „Taruke“ on lapse arengut toetav turvaline ning kaasaegne õppe- ja arengukeskkond, eelarvelist ja inimressurssi kasutatakse otstarbekalt ja säästlikult.

Tegevus	Tulemus	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	Vastutaja, finantseerimise allikas
Ressursside juhtimine						
Lasteaia õpetajate töötasu on võrdsustatud riiklikult kehtestatud õpetaja töötasu miinimumiga koolis	Motiveeritud õpetaja	X	X			Direktor, eelarve
Lisaressursside leidmine projektide kaudu ja luua projektigrupp	Lisaressursid	X	X	X	X	Kogu personal
Lisatööjõu palkamine kõõgi abitöölise näol	Motiveeritud inimesed		X	X	X	Direktor, eelarve
Inforessursi juhtimine						
Infoliikumise tõhustamine personali ja lastevanemate seas: e-vahendite kasutamine, e-keskkond Eliis, infotunnid; lasteaia koduleht; lasteaeda tutvustav voldik; info hoolekogu tööst.	Info kättesaadavus	X	X	X	X	Kogu personal, eelarve
Töö- ja kasvukeskkonna kujundamine						
Lasteaia õueala lõplik väljaehitamine: palliplatside katmine muruga. Väravate paigaldamine. Rattateede märgistamine. Asendusistutused ehituse käigus eemaldatud puudele.	Turvaliste sportimisvõimalustega ja kaunilt haljastatud õueala	X	X			Direktor, eelarve
Turvalisuse tagamine						
Turvalisusega seotud tegevusplaanide koostamine ja täitmine: kriisiplaan, tuleohutusaruanne, vigastuste ennetamine, riskianalüüs, andmekaitse kord	Turvaline kasvukeskkond	X	X	X	X	Direktor, eelarve

4.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Prioriteetne eesmärk: Ramsi Lasteaed „Taruke“ on avatud koostööks erinevate huvigruppidega, kes toetavad lasteaia arendustegevust ja lapse arengut

Tegevus	Tulemus	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	Vastutaja, finantsid
Lapsevanemad						
Lapsevanemate kaasamine lasteaia tegevustesse: üritused, õppetegevused, õppekäigud	Kaasatud lapsevanemad	X	X	X	X	Kogu personal, eelarve
Lapsevanemate nõustamine lapse arengu toetamise ja kasvatus küsimustes	Lapse areng on toetatud	X	X	X	X	Kogu personal
Lastevanemate rahulolu uuringu läbiviimine	Lastevanemate rahulolu	X	X	X	X	Direktor
Hoolekogu kaasamine lasteaia arendustegevusse	Kaasatud hoolekogu	X	X	X	X	Direktor
Lapsed						
Koolieelikute rahulolu küsitluse läbiviimine	Lasteaiaeluga rahulolev laps	X	X	X	X	Direktor, logopeed
Võimaluse leidmine alla 3-aastaste laste ujutamiseks	Lapsed veega sõbrad		X	X	X	Direktor, eelarve
Koolid						
Koostöös Heimtali Põhikooliga vestlusringide läbiviimine ja koolikaartide koostamine	Laste sujuv üleminek kooli	X	X	X	X	Direktor, rühma meeskond
Lasteaiad						
Maakonna lasteaedadega koostöö: aineseksioonid, koolitused, koosolekud, õppepäevad	Haritud personal, elukestev õpe	X	X	X	X	Direktor, eelarve
Huvitegevuse võimaldamine: 10 tundi ujumisõpetust Viljandi valla lasteaedade koolieelikutele	Kooliminev laps on veega sõber	X	X	X	X	Direktor, eelarve

Teised huvigrupid						
Koostöö huvigruppidega: Lastekaitseliit, Viljandimaa Rajaleidja Keskus, Päästeamet, Politsei- ja Piirivalveamet, Maanteeamet, Ramsi Rahvaraamatukogu, Ramsi Vaba Aja Keskus, ERM Heimtali Muuseum jt	Parim tulemus lapse jaoks	X	X	X	X	Direktor, eelarve

4.5 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Prioriteetne eesmärk: õppekavaga on loodud kaasaegsete õppemeetodite rakendamine, mis toetab lapse aktiivset osalust, julgust, loovust ja uurivat tegevust.

Tegevus	Tulemus	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	Vastutaja
Õppemetoodikad ja -materjalid						
Õppe- ja kasvatustöös mänguliste aktiivõppe meetodite kasutamine (üldõpe, Kiusamisest Vaba Lasteaed, õuesõpe, Hea Algus, Montessori, avastusõpe, oskuste õpe jt head praktikad)	Aktiivõppe meetodite rakendamine	X	X	X	X	Õpetajad
Õuesõppe tegevuste, väljasõitide, õppevahendite ja keskkonna edasiarendamine (õuesõppe keskkond)	Metoodika rakendamine	X	X	X	X	Õpetajad, eelarve
Rühma õppevahendite eelarve: õpetajad valivad vahendid lapsest lähtuvalt ja säästlikult.	Eakohased vahendid rühmas	X	X	X	X	Õpetajad, eelarve
Lasteaia õppekava						

Õppekava analüüsimine lasteaia väärtustest, aktiivõppe meetoditest lähtuvalt	Tulemuslik õppekava ja õppekasvatustöö	X	X	X	X	Õppekava töörühm, direktor
Väärtused ja eetika						
Kiusamist ennetavate väärtuste käsitlemine õppe- ja kasvatustöös	Sõbralikku käitumist väärtustav laps	X	X	X	X	Õpetajad
Rahvustunde ja mulgi keele väärtustamine läbi õppe- ja kasvatustöö ning ürituste	Päritolu väärtustav laps	X	X	X	X	Direktor, õpetajad
Infotehnoloogilised vahendid						
Infotehnoloogiliste vahendite kasutamine õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel, läbiviimisel ja analüüsimisel	Kaasaegsed töövõtted	X	X	X	X	Direktor, õpetajad
Lasteaia õppe- ja kasvukeskkond						
Rühmaruumides mängukeskkonna täiendamine	Laste arengut toetav mängukeskkond	x	x	x	x	Õpetajad, eelarve
Robotika ringi käivitamine: vahendid, koolitused eestvedajatele	Esimesed sammud robotikamaailmas		x	x	x	Õpetajad, eelarve

4.6 LAPSEGA SEOTUD TULEMUSED

Prioriteetne eesmärk: Ramsi Lasteaed „Taruke“ märkab ja toetab lapse arengut koostöös koduga.

Tegevus	Tulemus	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	Vastutaja
Lapse arengu hindamine						
Lapse arengu hindamine	On koostatud lapse arengu kirjeldus	X	X	X	X	Õpetajad

Perevestluste läbiviimine ja vanemate nõustamine	Lapse arengu toetamine koostöös perega	X	X	X	X	Õpetajad
Koolivalmidus						
Koolivalmiduse analüüsimine ja koolikaartide koostamine	On koostatud lapse arengu kirjeldus	X	X	X	X	Direktor, logopeed, õpetajad
Koostöö hariduspartneriga – Heimtali Põhikooliga	Lapse sujuv üleminek kooli	X	X	X	X	Direktor, õpetajad
Tugisüsteemid						
Logopeedi tugiteenuse pakkumine kõneprobleemide ja erivajadusega lastele	Lapse arengu toetamine	X	X	X	X	Direktor, logopeed
Teise kodukeelega laste toetamine (vajadusel)	Lapse arengu toetamine	X	X	X	X	Õpetajad
Hariduslike erivajadustega laste märkamine, toetamine ja vajadusel IAK (individuaalne arenduskava) koostamine	Lapse arengu toetamine	X	X	X	X	Õpetajad, logopeed, direktor
Tugiteenust vajava lapse vanemate nõustamine ja kogemusnõustamise pakkumine (lapsevanemalt lapsevanemale)	Lapse arengu toetamine	X	X	X	X	Logopeed, direktor
Koostöö „Rajaleidjaga” (õppenõustamine, psühholoogi ja sotsiaalpedagoogi teenuste kasutamine)	Lapse arengu toetamine	X	X	X	X	Logopeed, õpetajad, direktor
Konkurssidest, näitustest, ühisüritustest osavõtt väljaspool lasteaeda						
Osalemine piirkondlikel, maakondlikel, riiklikel üritustel, konkurssidel ja võistlustel	Lapse arengu toetamine ja mitmekesistamine	X	X	X	X	Õpetajad

5. ARENGUKAVA MUUTMISE KORD

Arengukava uuendatakse teatud ajavahemiku järel vastavalt kehtivale seadusele ja Viljandi Vallavolikogu 23.04.2014 määrusele nr 23 „Viljandi valla koolide ja koolieelsete lasteasutuste põhimääruste ja arengukavade kinnitamise kord“.

Vastavalt vajadusele tehakse arengukavas muudatusi erinevates valdkondades Viljandi Vallavalitsuse ja pedagoogide ettepanekuid arvestades. Samuti arvestatakse hoolekogu ettepanekute ja arvamustega.

	HEAD	HALVAD (RISKID)
SISEMISED	<p>TUGEVUSED</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uus, kaasaegne, lapsesõbralik puhas maja: avarad ruumid, söögisaal, bassein, loovustuba, kuivatuskapid riieale • Kvalifitseeritud õpetajad, tugispetsialistid • Asukoht: õuesõpe, loodushoid, suur õueala, kaasaegne mänguväljak • Täiendkoolituste võimalus • Infotehnoloogilised võimalused ja vahendid • Ohutu keskkond • Linna lähedus • Kaasaegne köök, tervislik, värsked toit • Töötajatel väga head töö- ja olmetingimused, töövahendid • Optimaalne täituvus • Ühtehoidev meeskond • Väljakujunenud traditsioonid • Koostöö teiste valla lasteaedadega 	<p>NÕRKUSED</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lastevanemate passiivsus: vähene huvi õppetegevuste ja laste käekäigu vastu. • Vanane personal (me kõik jääme vanaks) • Vahendite omavaheline ringlus puudub • Personali töötasu (va õpetajad)

VÄLIMISED	<p>VÕIMALUSED</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oma töö kajastamine meedias • Õppekava pidev arendamine • Koostöö lasteaedadega ja Heimtali Kooliga • Laste osalemine erinevatel konkurssidel, projektides • Aktiivne õuesõpe, loodus- ja keskkonnahoid • Uute traditsioonide kujunemine • Ujula maksimaalne kasutamine • Liikluslinnaku aktiivne kasutamine • Huviringid lasteaiaas: ujumine, rahvatants, jalgpall • Õueala lõplik haljastamine • Kõik uuele valla! 	<p>OHUD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agressiivne laps, passiivne lapsevanem • Avalik mänguväljak vahetus läheduses hooldamata • Sündivuse vähenemine • Turvariskid mänguväljakul (sõimeala aiaalune kõrge, puudub võimalus päikese eest varjuda). Sadevee ärajuhtimine ebapiisavalt lahendatud (välisukse ees, avalikul mänguväljakul) • Üheõpetaja süsteem (tulevikus) • Süvenevad laste käitumisprobleemid • Meedia negatiivne mõju lastele
-----------	---	---

LISA 1

SWOT-analüüs 2017/2018 (arengukava koostamisel aluseks võetud hetkeseis)